

Grundwissen Deutsch 8. Jahrgangsstufe

Die Schülerinnen und Schüler sollen bezüglich des mündlichen Sprachgebrauchs

- es lernen verstehend zuzuhören.
- Vorträge strukturieren und halten können.
- schlüssig argumentieren und appellieren.
- Texte wirkungsvoll vortragen können.
- sich eine Gesprächskultur aneignen.
- sich Diskussionsregeln und die Regeln einer Debatte verinnerlichen.
- Interviews vorbereiten und durchführen können.
- geschult werden im szenischen Spiel.

Die Schülerinnen und Schüler sollen bezüglich des Lesens und der Literatur

- es lernen sinnerfassend und flüssig zu lesen.
- Texterschließungsmöglichkeiten, Lesetechniken und Lesestrategien trainieren.
- pragmatische Texte von literarischen Texten unterscheiden können.
- Textelemente erfassen.
- produktive Methoden anwenden.
- erzähltechnische Mittel inklusive Fachbegriffen kennen lernen (Erzähler, Autor, Monolog, Dialog, Erzählzeit, erzählte Zeit, ...).
- die Epoche der literarischen Aufklärung und deren wesentliche Merkmale (Toleranz und verantwortliches Handeln) kennen lernen.
- die Epoche des Sturm und Drang und deren wesentliche Merkmale kennen lernen.
- die Epoche der Klassik und deren wesentliche Merkmale kennen lernen.
- Leseerfahrungen dokumentieren (Lesejournal, Portfolio, ...).
- eine Lektüre lesen, Leseerfahrungen weitergeben.

Die Schülerinnen und Schüler sollen bezüglich pragmatischer Texte

- insbesondere auch diskontinuierliche Texte auswerten können (Schaubilder, Diagramme, ...).
- mit diesen arbeiten können (Bericht, Reportage): Inhaltzusammenfassungen, Merkmale, Absicht, Layout, sprachliche Mittel, subjektive und objektive Elemente, ...
- Vergleiche von Tageszeitungen bzw. Zeitschriften machen können.

Die Schülerinnen und Schüler sollen bezüglich Medien

- diese verstehen und analysieren können.
- die eigene Mediennutzung hinterfragen.

Die Schülerinnen und Schüler sollen bezüglich des Schreibens

- Protokolle verfassen können.
- die indirekte Rede, Paraphrase, Modalverben, Infinitivkonstruktionen richtig verwenden.
- Zitate richtig in eigene Text einarbeiten können, um Besonderheiten und Merkmale zu belegen.
- die Grundformen schriftlicher Darstellung (Erzählen, Informieren, Argumentieren) anwenden.
- eine Auswahl aus gesammeltem Material treffen können.
- zu Bildimpulsen erzählen.
- kreative Schreibformen nutzen.
- Inhaltzusammenfassungen zu pragmatischen und literarischen Texten verfassen können.
- einen Appell verfassen können.
- argumentativ schreiben können (z.B. in einem Leserbrief).
- eigene und fremde Texte überarbeiten können (Korrektur, Rechtschreibprogramme, ...).